KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 255 w WARSZAWIE

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy publiczną Szkołą Podstawową Nr 255 im. Cypriana Kamila Norwida. Nasza szkoła jest bezpieczna, zdrowa, przyjazna, przygotowująca do życia w nowoczesnym świecie.
WSPÓLNIE TWORZYMY ŚWIAT, W JAKIM CHCEMY ŻYĆ.

WIZJA SZKOŁY

1. **Tworzymy w szkole optymalne warunki nauki, wychowania i opieki.**
2. **Wychowujemy człowieka, który potrafi odróżnić dobro od zła, czuje się odpowiedzialny za siebie i innych.**
3. **Kształtujemy u wychowanków postawy zgodne z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni wobec ludzi wszystkich ras, narodów i światopoglądów.**
4. **Umożliwiamy odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, dzięki którym uczeń sprosta wymaganiom dorosłego życia.**
5. **Wpajamy zasady patriotyzmu; rozbudzamy przynależność do regionu, kraju, Europy.**
6. **Wspieramy zasady partnerstwa między uczniami i nauczycielami, między społecznością lokalną i szkolną; cenimy sobie wysoko współpracę z rodzicami uczniów.**
7. **Kształcimy postawy proekologiczne.**
8. **Propagujemy zdrowy styl życia.**

Obszar: KSZTAŁCENIE

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do ich możliwości i potrzeb.
2. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy dostosowanych do możliwości uczniów zdolnych oraz uczniów potrzebujących wsparcia – indywidualizacja procesu nauczania.
3. Prowadzenie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych typu:
   A. koła zainteresowań
   B. artystyczne
   C. sportowo-rekreacyjne
   D. rozwijające umiejętności logicznego myślenia
   E. wspierające i motywujące uczniów
4. Wprowadzenie nowatorskich rozwiązań programowych – innowacji pedagogicznych:
   A. język rosyjski w klasach IV-VI
   B. Młodzi Programiści w klasach III-IV
5. Badanie i analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów:
   A. przeprowadzanie sprawdzianów diagnozujących w klasach I i IV
   B. przeprowadzanie sprawdzianów podsumowujących w klasach I – VI
   C. wdrażanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania
6. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami – zespoły nauczycielskie.
7. Organizowanie „Tygodni historii” we współpracy z Fundacją „Duch”, Tygodnia matematyki, Tygodnia języków obcych.

8. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach: np. nagrody: „Norwid”, „Cyprianek” oraz nagrody rzeczowe lub książkowe.
9. Realizacja projektów edukacyjnych ogólnopolskich i miejskich:
   A. Wspieranie edukacji ekologicznej w placówkach m.st. Warszawy dla uczniów klas „0” i I - III
   B. „Akademia czystych rąk”
   C. „Szklanka mleka”
   D. „Owoce i warzywa”
   E. „Wars i Sawa” – projekt wspierający uczniów uzdolnionych
   F. „Moje miasto bez elektrośmieci”
   G. „Klub bezpiecznego Puchatka”
   H. Projekt edukacji antynikotynowej
   I. Projekt „Szkoła Odkrywców Talentów”
   J. Projekt „Szkoła w koronie” we współpracy z Fundacją Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii
   K. „Programowanie w szkole”
   L. „Szkoła z pomysłem na….”

Obszar: WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Diagnoza sytuacji wychowawczej.
2. Działania mające na celu integrację środowiska szkolnego i klasowego.
3. Diagnoza zespołów klasowych w celu rozpoznania potencjałów uczniów oraz indywidualnych problemów.
4. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego rodzicom, konsultacje wychowawcze.
5. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- opieka nad dziećmi posiadającymi opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- tworzenie i realizacja indywidualnych planów pomocy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. IPET
- prowadzenie zajęć (indywidualnych lub grupowych) rozwijających umiejętności społeczne i wyrównujących deficyty.

6. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego.
7. Organizowanie opieki w czasie wolnym (świetlica, koła zainteresowań, wyjścia , wycieczki).
8. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i lekcji.
9. Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
10. Motywowanie dzieci do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
11. Realizacja szkolnego programu edukacji kulturalnej.
12. Rozwijanie czytelnictwa, zorganizowanie akcji:
    - „Uwolnij książkę”
    - „Jak nie czytam, jak czytam”
    - „Cała Polska czyta dzieciom”
13. Udział w programie profilaktyczno-interwencyjnym „Chronimy Dzieci”.
14. Realizacja programów profilaktycznych:
    - (profilaktyka przemocy i uzależnień)
    - promocja zdrowia
15. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko i rodzinę (OPS, sąd, Stowarzyszenie „Wspólne Podwórko”, Straż Miejska, Policja).

16. Podejmowanie interwencji w przypadku krzywdzenia dzieci i zaniedbań środowiskowych (tj. rozmowy z rodzicami, procedura Niebieskiej Karty, współpraca ze stosownymi instytucjami).
17. Uczestnictwo w kursach i szkoleniach mających na celu poszerzenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i pracowników pedagogicznych.
18. Wspomaganie zespołu uczniowskiego w rozwiązywaniu bieżących spraw:
    - udział specjalistów w godzinach wychowawczych,
    - umożliwienie dzieciom rozmów z psychologiem/pedagogiem także w czasie przerw,
    - podejmowanie działań interwencyjnych w razie konieczności.

Obszar: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Poszerzenie oferty zajęć specjalistycznych o terapię pedagogiczną .
2. Pozyskiwanie sponsorów do działalności szkolnej – dofinansowanie wycieczek szkolnych, organizacja imprez.
3. Realizacja Programu Rządowego „Szklanka mleka" oraz „Owoce w szkole".
4. Realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie", „Bezpieczna Szkoła", „Wars i Sawa".
5. Realizacja programów profilaktycznych.
6. Coroczne przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej.
7. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
8. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
9. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
10. Utrzymanie bogatego kalendarza imprez i wycieczek szkolnych.

11. Organizacja konkursów szkolnych i dzielnicowych na terenie szkoły, m. in.: Origami, Konkurs literacki, Igrzyska ekologiczne, Konkurs języka angielskiego.
12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, m.in. organizacja dni otwartych szkoły, Festynu rodzinnego, Warszawskiego Dnia Dobrego Jedzenia.
13. Uczestnictwo w kursach i szkoleniach w celu podnoszenia kwalifikacji nauczycieli.
14. Zorganizowanie sal ciszy funkcjonujących w czasie przerw – zapewnienie odpoczynku uczniom.

Obszar: WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

1. Optymalizacja sprawowania opieki nad dziećmi:
   - świetlice środowiskowe (TPD, Wspólne Podwórko)
   - Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna
   - asystent romski
2. Pomoc materialna dla uczniów z ubogich rodzin:
   - OPS
   - zbiórka odzieży
   - finansowanie „zielonej szkoły" przez darczyńców.
3. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju:
   - warsztaty przeciwko dyskryminacji – (Komitet Ochrony Praw Dziecka)
   - Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 2.0
   - łączenie pokoleń – (spotkania uczniów z seniorami Domu Dziennego Pobytu)
   - sport – (zajęcia w klubie Drukarz)

- opieka nad zwierzętami – „Paczka dla zwierzaczka”

4. Realizacja działań z zakresu bezpieczeństwa, przeciwdziałania demoralizacji i wykluczeniu społecznemu:

   - warsztaty fundacji „Dzieci Niczyje”, Straż Miejska, Policja

   - współpraca z kuratorami sądowymi

   - szerzenie wiedzy w środowisku lokalnym na temat mniejszości etnicznych .

Obszar: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Organizacja comiesięcznych spotkań z rodzicami.
2. Cotygodniowe dyżury nauczycieli i specjalistów zorganizowane dla rodziców.
3. Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców.
4. Spotkania z Radą Rodziców.
5. Współpraca wychowawców z trójkami klasowymi - systematyczne badania ankietowe na temat opinii o funkcjonowaniu szkoły.
6. Skrzynka Ważnych Spraw dla rodziców jako dodatkowa możliwość podzielenia się opiniami na temat funkcjonowania szkoły.
7. Angażowanie rodziców w przygotowanie imprez, uroczystości i wycieczek szkolnych oraz uczestnictwo w nich, np.: festyn rodzinny, Dzień Dobrego Jedzenia.
8. Pedagogizacja rodziców w trakcie zebrań i dni otwartych
   - udział dyrektora szkoły w spotkaniach z rodzicami
   - pogadanki organizowane przez specjalistów
   - organizowanie warsztatów umiejętności wychowawczych
9. Zapraszanie rodziców do współpracy poprzez organizowanie dodatkowych zebrań z rodzicami w przypadku konieczności rozwiązywania bieżących problemów uczniów i klas.

10. Komunikacja z rodzicami poprzez zeszyt korespondencji oraz dziennik elektroniczny.
11. Rozmowy nauczycieli i specjalistów z rodzicami na temat indywidualnych zaleceń do realizacji w domu.
12. Indywidualne konsultacje specjalistów z rodzicami – poradnictwo rodzinne.

Obszar: PROMOCJA SZKOŁY

1. Organizacja dni otwartych szkoły – dla przyszłych uczniów i ich rodziców.
2. Organizacja warsztatów plastycznych dla dzieci 5–6-letnich z okolicznych przedszkoli.
3. Zamieszczanie aktualnych informacji z życia szkoły na stronie internetowej – promowanie osiągnięć uczniów, informowanie o bieżących wydarzeniach szkolnych.
4. Organizacja konkursów dzielnicowych na terenie szkoły:
   - „Origami”
   - „Ekologiczny”
   - „Literacki”
   - „Języka angielskiego”
5. Organizowanie cyklicznych imprez i uroczystości:
   - Dzień Dobrego Jedzenia
   - Festyn Rodzinny
   - imprezy okolicznościowe.
6. Podtrzymywanie tradycji „Łączymy pokolenia” z seniorami z dziennych domów opieki przy ul. Paca i ul. Walecznych.
7. Bieżące informacje dla rodziców o osiągnięciach uczniów, prowadzonych akcjach, uczestnictwie w programach (na tablicach ogłoszeń, podczas zebrań oraz dni otwartych).

8. Organizacja dzielnicowych zawodów sportowych.
9. Prezentacja prac uczniów poprzez:
    a. organizowanie wystaw
    b. kiermasze (bożonarodzeniowy, wielkanocny, walentynkowy, z okazji Dnia Dziecka).
10. Redagowanie gazetki szkolnej „Cyprianek".
11. Organizowanie otwartych imprez szkolnych (pokaz mody ekologicznej, konkurs piosenki wiosennej, tydzień talentów itp.).
12. Promocja szkoły poprzez wykorzystanie środków masowego przekazu:
    - Artykuły w prasie lokalnej, warszawskiej oraz ogólnopolskiej
    - Udział pracowników i uczniów szkoły w programach telewizyjnych i radiowych dotyczących szkoły.
13. Współpraca z Mazowieckim Kuratorium Oświaty .
14. Organizacja obchodów 50-lecia szkoły.

Obszar: SAMORZĄDNOŚC UCZNIÓW

1. Organizacja samorządności na terenie placówki:
    a. Wybory opiekuna samorządu spośród nauczycieli i określenie jego zadań do realizacji
    b. Wybory rzecznika praw ucznia spośród nauczycieli i określenie jego zadań do realizacji
    c. Wybory do samorządów klasowych: wybory gospodarza klasy, zastępcy, skarbnika
    d. Wybory przewodniczącego samorządu uczniowskiego
    e. Wybory rzecznika praw uczniów spośród uczniów.
2. Ścisła i stała współpraca opiekuna samorządu z wychowawcami klas i z przedstawicielami samorządów klasowych.

3. Organizowanie debat uczniowskich na tematy ważne dla społeczności szkolnej.
4. Organizowanie okolicznościowych imprez szkolnych przez członków samorządu, np. obchody pierwszego dnia wiosny.
5. Organizowanie konkursów szkolnych przez członków samorządu – konkurs Super Uczeń, konkurs na piosenkę bożonarodzeniową, konkurs na najpiękniejszą pisankę, wybory Miss i Mistera Wiosny.
6. Wspieranie inicjatyw uczniowskich – akcje prowadzone w szkole:
    a. Paczka dla zwierzaczka
    b. Jak Cię widzą, tak Cię piszą
    c. Akcja Pola Nadziei
    d. Sprzątanie świata.

Obszar: ZDROWIE I EKOLOGIA

1. Uświadomienie zagrożeń (krajowych, lokalnych, globalnych) środowiska przyrodniczego.
2. Kształtowanie umiejętności dostrzegania treści poznanych na lekcji przyrody w życiu codziennym.
3. Kształtowanie szacunku do świata przyrody.
4. Udział w akcjach: Sprzątanie świata, Dzień Ziemi, Godzina dla Ziemi, Paczka dla zwierzaczka, Dzień wody, zbiórka makulatury, zbiórka elektrośmieci.
5. Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania – organizacja „Dnia Dobrego Jedzenia".
6. Realizacja programów w ramach projektu „Od poznania do Eko-działania".
7. Współpraca z sanepidem: realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie" (profilaktyka palenia papierosów).

8. Uwrażliwienie na problemy drugiego człowieka: współpraca z Hospicjum Domowym – coroczny udział w akcji Pola nadziei.
9. Promowanie higienicznego stylu życia:
    - odpoczynek podczas przerw – sala ciszy,
    - kształcenie prawidłowych nawyków żywieniowych - przerwa śniadaniowa w wyznaczonych salach
    - przebywanie na świeżym powietrzu - miesiącach letnich uczniowie spędzają przerwy na szkolnym boisku
10. Współpraca z fundacjami ekologicznymi .
11. Lekcje nt. bieżących zagrożeń i problemów (lekcje o szkodliwości wypalania traw, chorobach przenoszonych przez kleszcze itp.).

Obszar: BAZA

1. Rozbudowywanie bazy szkoły, m.in.
    - nowa pracownia komputerowa,
    - unowocześnienie sali gimnastycznej
    - remont biblioteki
    - wzbogacenie księgozbioru biblioteki
    - plac zabaw –projekt zgłoszony do Budżetu Partycypacyjnego
    - bieżące remonty
2. Coroczne doposażenie sal lekcyjnych (zakup pomocy dydaktycznych).
3. Pozyskiwanie środków na zakup sprzętu sportowego i środków dydaktycznych.

Wyposażenie i baza sprzyja realizacji programów nauczania.

Opracował Zespół Rady Pedagogicznej SP 255
12.09.2016r.