

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA II

W klasach II uczeń, który doskonale opanował wymagane wiadomości i umiejętności języka angielskiego powinien:

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazywać się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- współpracować z innymi, przejąć funkcję lidera grupy i pomagać innym
- wykazywać się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program,
- brać udział w konkursach i osiągać wysokie lokaty
- bardzo starannie i twórczo podchodzić do plac plastycznych i projektów
- odrabiać wszystkie prace domowe i wykonywać dodatkowe karty pracy
- bezbłędnie wymawiać poznane wyrazy i zwroty
- bardzo rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia
- umieć radzić sobie w sytuacjach, kiedy nie zna odpowiednich słów: prośba o powtórzenie czy podpowiedzenie potrzebnego słowa,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o kontekst w tekście czytany.

W klasach II uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo dobrym powinien:

- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- wszystkie zadania wykonywać w terminie,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o kontekst,
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego
- powtarzać za wzorem pisanie, kopiować.
- uczestniczyć swobodnie w komunikacji opartej na poznanych słowach i konstrukcjach
- umieć współpracować w grupie, wspomagać innych
- bardzo rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia
- bardzo starannie i twórczo podchodzić do plac plastycznych i projektów

W klasach II uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie dobrym powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosować wiadomości, wykonywać nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach,
- inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę dotyczącą typowych sytuacji dnia codziennego,
- podczas czytania i dialogów popełniać nieliczne błędy fonetyczne i poprawić je samodzielnie
- popełniać nieliczne błędy w pisowni
- odrabiać prace domowe
- starannie prowadzić zeszyt i ćwiczenia
- wykazać się kreatywnością i starannością w projektach i pracach plastycznych

W klasach II uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie zadowalającym powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- potrafić zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca,
- wyszukiwać konkretne informacje w tekście
- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy,
- formułować krótkie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu przy pomocy nauczyciela i popełniając kilka błędów fonetycznych
- pracować w grupie i korzystać z pomocy innych
- zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego
- odrabiać większość zadanych prac domowych a nieodrobione zadania regularnie uzupełniać

W klasach II uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie minimalnym powinien:

- wykazać się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego,
- wykonywać z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności,
- wypowiadać proste zwroty grzecznościowe,
- popełniać liczne błędy w wymowie i zapisie wyrazów i nie potrafić ich poprawić
- wykazać się brakiem umiejętności pracy w grupie
- nie odrabiać prac domowych i projektów
- prowadzić niestaranie i nierzetelnie zeszyt i ćwiczenia

W klasach II uczeń, który nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności z j. angielskiego:

- nie umie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- rozumie powszechnie spotykane angielskie słowa,
- wykazuje braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie odrabia prac domowych.