

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA III

W klasach III uczeń, który doskonale opanował wymagane wiadomości i umiejętności języka angielskiego powinien:

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazywać się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- wykazywać się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program,
- reprezentować klasę lub szkołę w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do dalszego etapu.
- bardzo starannie i sumiennie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia
- umieć pracować w grupie, koordynować pracę pomagając innym
- w wypowiedziach ustnych stosować poprawne formy gramatyczne i leksykalne
- mieć poprawną wymowę pod względem fonetycznym i akcentowym
- bardzo estetycznie i twórczo podchodzić do prac typu projekt a zdobywając informacje korzystać z Internetu i innych materiałów źródłowych
- odrabiać wszystkie prace domowe i wykonywać dodatkowe karty pracy

W klasach III uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo dobrym powinien:

- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- wszystkie zadania wykonywać w terminie
- kierować pracą w grupie i inicjować działania
- być bardzo aktywny na lekcji,
- mówić poprawnie fonetycznie
- zawsze odrabiać prace domowe
- swobodnie komunikować się w ramach wprowadzonych struktur i zakresu leksykalnego
- być starannym i rzetelnym, dbać o estetykę prac
- dążyć do pogłębiania wiedzy ponad obowiązujący poziom

W klasach II uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie dobrym powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosować wiadomości, wykonywać nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wykonywać zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniać ewentualne braki,
- znać słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu,
- mówić z wymową i intonacją nie zakłócającą informacji, którą przekazuje.
- estetycznie prowadzi zeszyt ucznia i ćwiczeniówkę
- angażuje się pracując w grupie lub w parach
- prace plastyczne wykonuje starannie i w pełni wykorzystuje w nich swoje kompetencje językowe
- prawie zawsze odrabiać prace domowe

W klasach III uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie zadowalającym powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- potrafić zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca,
- wyszukiwać konkretne informacje w tekście
- znać słownictwo proste, mało urozmaicone, wykazywać brak inwencji,
- popełniać błędy fonetyczne i leksykalne, ale z istniejącą możliwością zrozumienia,
- prowadzić zeszyt ucznia
- regularnie uzupełniać brakujące ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń
- starać się współpracować z innymi i korzystać z pomocy i wskazówek innych
- wykonać ponad połowę prac typu projekt i uzyskać z nich oceny pozytywne
- dążyć do eliminowania błędów i braków w edukacji

W klasach III uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie minimalnym powinien:

- wykazać się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego,
- wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności
- mimo minimalnych predyspozycji językowych starać się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracować aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek.
- posiadać zeszyt ucznia i notować chociaż najważniejsze informacje
- uzupełniać przynajmniej połowę zadań z zeszytu ćwiczeń
- znać minimum 30 % wprowadzonego słownictwa (tylko w formie ustnej, bez konieczności zapisu i poprawnej wymowy)

W klasach III uczeń, który nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności z j. angielskiego:

- nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- rozumie powszechnie spotykane angielskie słowa,
- wykazuje braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie umie zapisać słowa ze słuchu.
- nie odrabia prac domowych
- nie współpracuje z grupą
- ma ogromne problemy z prawidłową wymową wprowadzonego słownictwa.